

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта.

Вибіркова дисципліна ВД 5.2	Соціоосвітнє партнерство у сфері інклюзивної освіти
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 3-ий
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин (4 кредити) аудиторні 24 год.: 10 – лекційні, 14 – практичні (8 год – консультації, 88 год – самостійна робота)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Сидорук Ірина Ігорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності. <i>Мета викладання</i> вибіркової дисципліни – засвоєння знань здобувачами вищої освіти щодо розуміння та організації партнерської, внутрішньовідомчої та міжвідомчої взаємодії суб'єктів системи управління та впровадження інклюзивної освіти в системі державного і громадського секторів, спрямованих на розробку, ухвалення і реалізацію рішень та дій щодо розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії; набуття навичок співпраці з метою досягнення професійного результату та вироблення компетенцій з розбудови формальної та неформальної комунікації, зміни комунікаційних стилів у процесі реалізації професійних функцій.
Що буде вивчатися	Змістовий модуль 1. Теоретико-практичні аспекти соціоосвітнього партнерства у сфері інклюзивної освіти. Тема 1. Змістова суть понять «партнерська взаємодія» та «соціальне партнерство». Тема 2. Соціоосвітнє партнерство у сфері інклюзивної освіти.

	Тема 3. Основні принципи соціоосвітнього партнерства у сфері інклюзивної освіти. Тема 4. Структура соціоосвітнього партнерства у сфері інклюзивної освіти. Тема 5. Інституційне партнерство у сфері інклюзивної освіти. Тема 6. Державно-громадське партнерство у сфері інклюзивної освіти. Тема 7. Міжвідомче партнерство у сфері інклюзивної освіти. Тема 8. Міждержавне партнерство у сфері інклюзивної освіти Тема 9. Соціальне партнерство у сфері інклюзивної освіти та роль соціальної компетентності особистості в цьому процесі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вміння співпрацювати, налагоджувати ділові стосунки з партнерами, зокрема зовнішніми, організовувати діяльність для досягнення спільної мети, долати комунікативні бар'єри, кваліфіковано здійснювати ділове спілкування під час виконання професійних завдань, самопрезентації – характеристики компетентних фахівців, котрі здатні ефективно організовувати та реалізовувати соціоосвітнє партнерство у сфері інклюзивної освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання: РН 1. Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем. РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства. РН 7. Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей. РН 8. Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги

	споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти. РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 11. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. РН 13. Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: <i>інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти; <i>загальні:</i> ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>спеціальні або фахові:</i> СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та

	інклюзивної освіти. СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.
--	---

Здійснити вибір – «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»